

INFORME GESTIÓN

OFICINA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Junio 2020

Carlos Emilio Ardila Ospina

Jefe Oficina Aseguramiento de la Calidad

SNIES - Julio de 2020

Total Programas Académicos USCO: NEIVA: 68 + Sedes: 8 = 76

| Pregrado | | Postgrados | |
|---------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| Tecnología | 2 | Especialización Universitaria | 12 |
| Universitario | 27 | Especialización Medico Quirúrgica | 6 |
| | | Maestría | 18 |
| | | Doctorado | 3 |
| Total | 29 | | 39 |

TOTAL: 68 SEDE NEIVA

| GARZÓN - 2 | LA PLATA - 2 | PITALITO - 5 |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 2 Universitario | 1 Universitario | 5 Universitario |

Organización Actual de la Educación Superior en Colombia



PROGRAMAS ACREDITABLES

Acuerdo 02 del 1° de Julio de 2020 –CESU-

| PROGRAMAS DE PREGRADO | PROGRAMAS DE POSGRADO |
|---|-----------------------|
| Formación Técnica – Tecnológica – Universitario – maestría – especialidad medico-quirúrgicas - doctorados | |

| PREGRADOS | PROGRAMAS DE POSTGRADO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Registro Calificado • Al menos cuatro cohortes y egresados | <ul style="list-style-type: none"> • Registro Calificado • Mínimo 8 años a partir del ingreso de los primeros estudiantes |

Acuerdo 03 de 2014 –CESU-

A partir de enero de 2015, la IES que inicie proceso deberá tener acreditados al menos el 25% de programas acreditables del conjunto de la IES, con independencia de su metodología presencial o a distancia (tradicional o virtual) o si se trata de una extensión. **A partir de enero de 2019, será del 40%**

ARTICULO 12: ARTICULACIÓN SNA Y SAC DE LA ES / LITERAL D // Numeral 2

2. En la **acreditación en alta calidad**, el tiempo podrá ser de seis (6), ocho (8) o diez (10) años, dependiendo del grado de consolidación, sostenibilidad e impacto de la institución o del programa académico, el grado de madurez de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad, la forma en que la institución utiliza los resultados obtenidos para el mejoramiento continuo y su capacidad de sostener en un tiempo (años de acreditación) la calidad acreditada, de acuerdo con el modelo de acreditación en alta calidad definido en el Capítulo IV del presente Acuerdo.

Parágrafo. En el caso de la acreditación en alta calidad institucional, para que una institución pueda optar por una vigencia de ocho (8) años, deberá tener acreditados al menos el cuarenta por ciento (40%) de los programas académicos acreditables, independientemente del nivel y la modalidad. Para el caso de una vigencia de diez (10) años, deberá tener acreditados al menos el sesenta por ciento (60%) de los programas académicos acreditables, independientemente del nivel y la modalidad.

Acuerdo 03 de 2014 –CESU-

La IES **multi-campus** deberá tener programas acreditados en al menos el **75% de sus sedes** o seccionales; al menos un **10% de los programas acreditables** a partir de enero de 2015 y al menos **25% a partir del 1 de enero del 2019**. En sedes o seccionales con menos de **10 programas**, por lo menos **1 programa** debe estar acreditado a partir de 2015.

Relación % Programas Acreditados sobre Acreditables

Agosto de 2019

| ÍTEM | SEDE | No. PROGRAMAS | Relación Acreditables % Neiva |
|--------------|----------|---------------|-------------------------------|
| Acreditados | Neiva | 15 | 55,56 |
| | Neiva | 27 | |
| Acreditables | Garzón | 0 | - |
| | La Plata | 0 | - |
| | Pitalito | 0 | - |

Fuente: Elaboración propia, Oficina Aseguramiento de la Calidad

Junio de 2020

| ITEM | SEDE | No. PROGRAMAS | Relación Acreditables |
|--------------|----------------------|---------------|-----------------------|
| Acreditados | Neiva (10) Sedes (2) | 12 | 37,5% |
| | Neiva | 32 | |
| Acreditables | Garzón | 0 | |
| | La Plata | 0 | |
| | Pitalito | 0 | |

Acreditación Institucional Multicampus:

Aplica para aquellas Instituciones de Educación Superior que teniendo una oferta de programas de pregrado o posgrado, **distribuida geográficamente en sedes diferentes al domicilio principal, mantienen elementos institucionales COMUNES Y FUNCIONAN COMO UN TODO INTEGRADO para municipios categoría 0, 1 y 2**

REQUISITOS ACREDITACIÓN MULTICAMPUS

MUNICIPIOS

Neiva Categoría 1

Pitalito Categoría 4

Garzón Categoría 6

La Plata



Para la solicitud de apreciación de condiciones iniciales y radicar el informe de Autoevaluación los **municipios categoría 0, 1 y 2** Al momento de radicar informe de Autoevaluación deberán tener acreditados al menos el 25% de los programas acreditables. **A partir del año 2020 el requisito será del 40%.**



Para municipios que no se encuentren en estas categorías,
APLICARAN
PLAN DE REGIONALIZACIÓN

PENDIENTE

**Definir política de
Regionalización**

Fuente: www.contaduria.gov.co - 2019

Para la oferta de programas en estas sedes, la institución deberá presentar una **EVALUACIÓN del Plan de Regionalización** que contenga:

Garzón, La Plata y Pitalito

1. Información de la Oferta

- No. Programas
- No. Estudiantes
- No. Cohortes
- Estudio de Pertinencia de los programas

2. Indicadores de Resultado

- Tasas de Deserción
- Tasas de Graduación
- Resultados pruebas Saber Pro
- Desempeño de los Egresados

3. Condiciones Institucionales

- Disponibilidad y acceso a infraestructura
- Disponibilidad y acceso a bienestar
- Disponibilidad y acceso a extensión.



Comité de Aseguramiento de la
Calidad

Oficina de Aseguramiento
de la Calidad

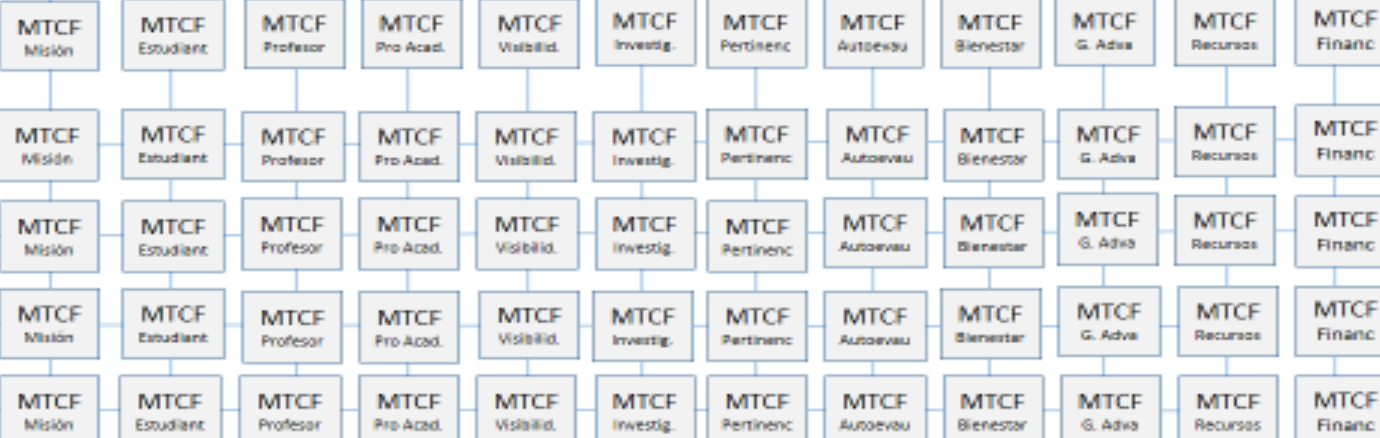
Comisión institucional de
autoevaluación y acreditación

Comité Técnico Metodológico

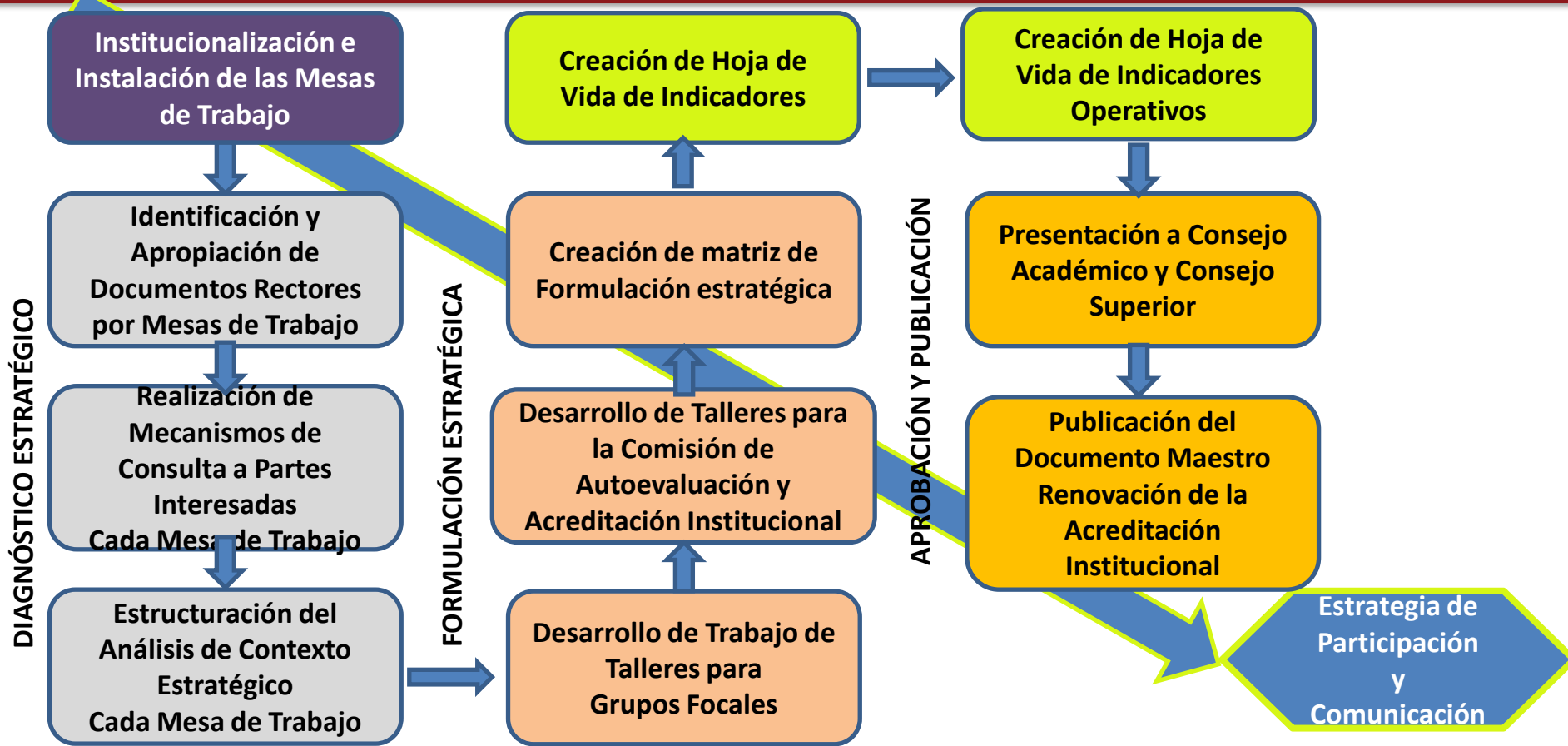
Comité Técnico de Comunicaciones

Comité Técnico Tecnológico

MESAS DE TRABAJO DE CALIDAD POR FACTOR



SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN



C
O
N
T
E
X
T
O
N
A
C
I
O
N
A
L

C
O
N
T
E
X
T
O
I
N
T
E
R
N
A
C
I
O
N
A
L

Contexto Interno

SIAA

(PLATAFORMA TECNOLÓGICA)

INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICAS
(TOMA DE DECISIONES)

COMUNICACIONES INSTITUCIONALES
(PARTES INTERESADAS)



- PLANES DE MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO
- PROYECTOS ESPECIALES
- ASISTENCIA TÉCNICA

PEID

AUTOEVALUACIÓN
Instancias académicas y administrativas

COEVALUACIÓN
Pares colaborativos, internos o externos y auditores internos del SGC

HETEROEVALUACIÓN
CONACES, CNA y demás entes acreditadores y certificadores nacionales e internacionales

IDONEIDAD - PERTINENCIA - RESPONSABILIDAD - INTEGRIDAD - EQUIDAD
 COHERENCIA - UNIVERSALIDAD - TRANSPARENCIA - EFICACIA - EFICIENCIA

MARCO NORMATIVO INSTITUCIONAL

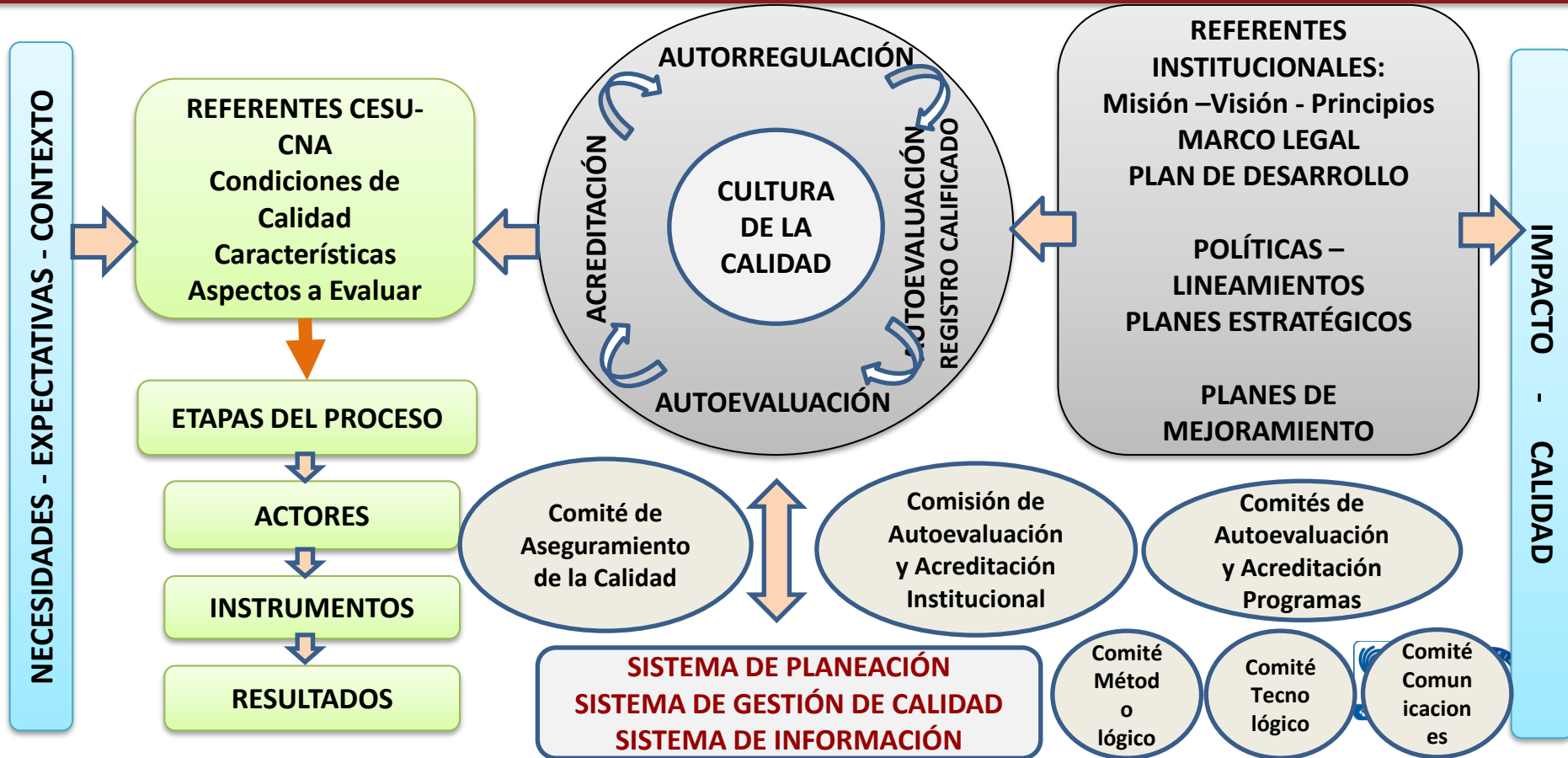
| | |
|-----|-----------|
| PEI | POLITICAS |
| PED | SGC |

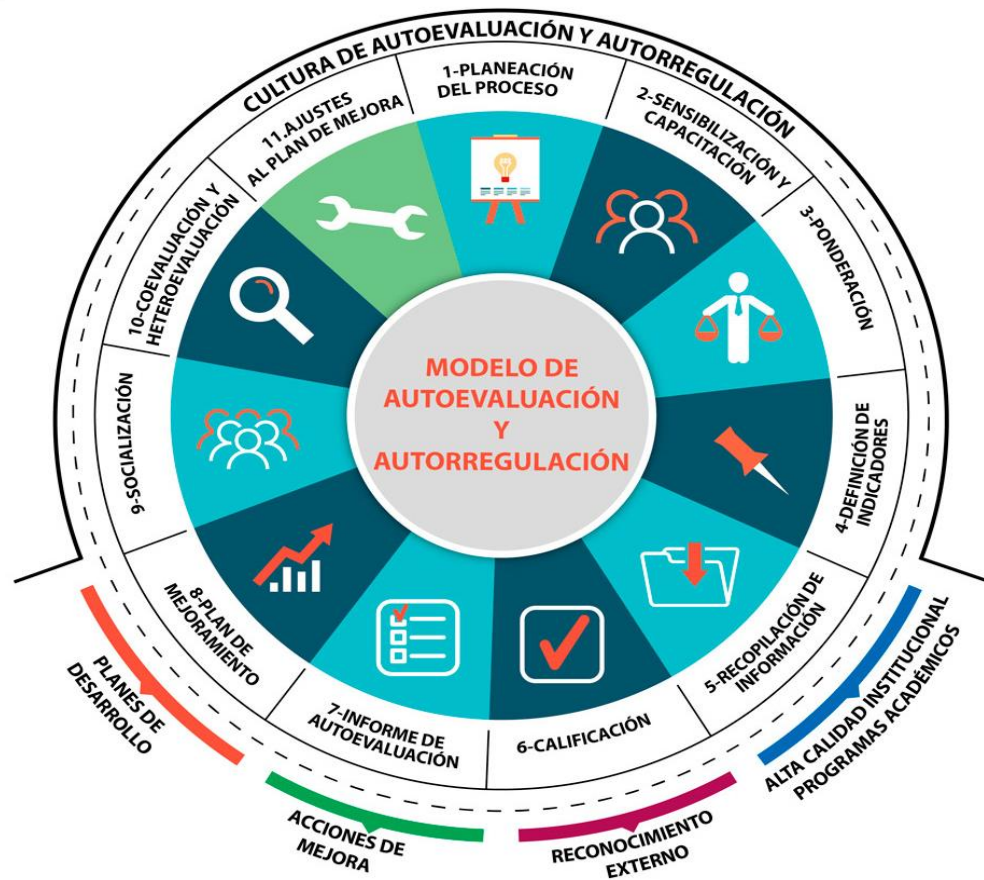


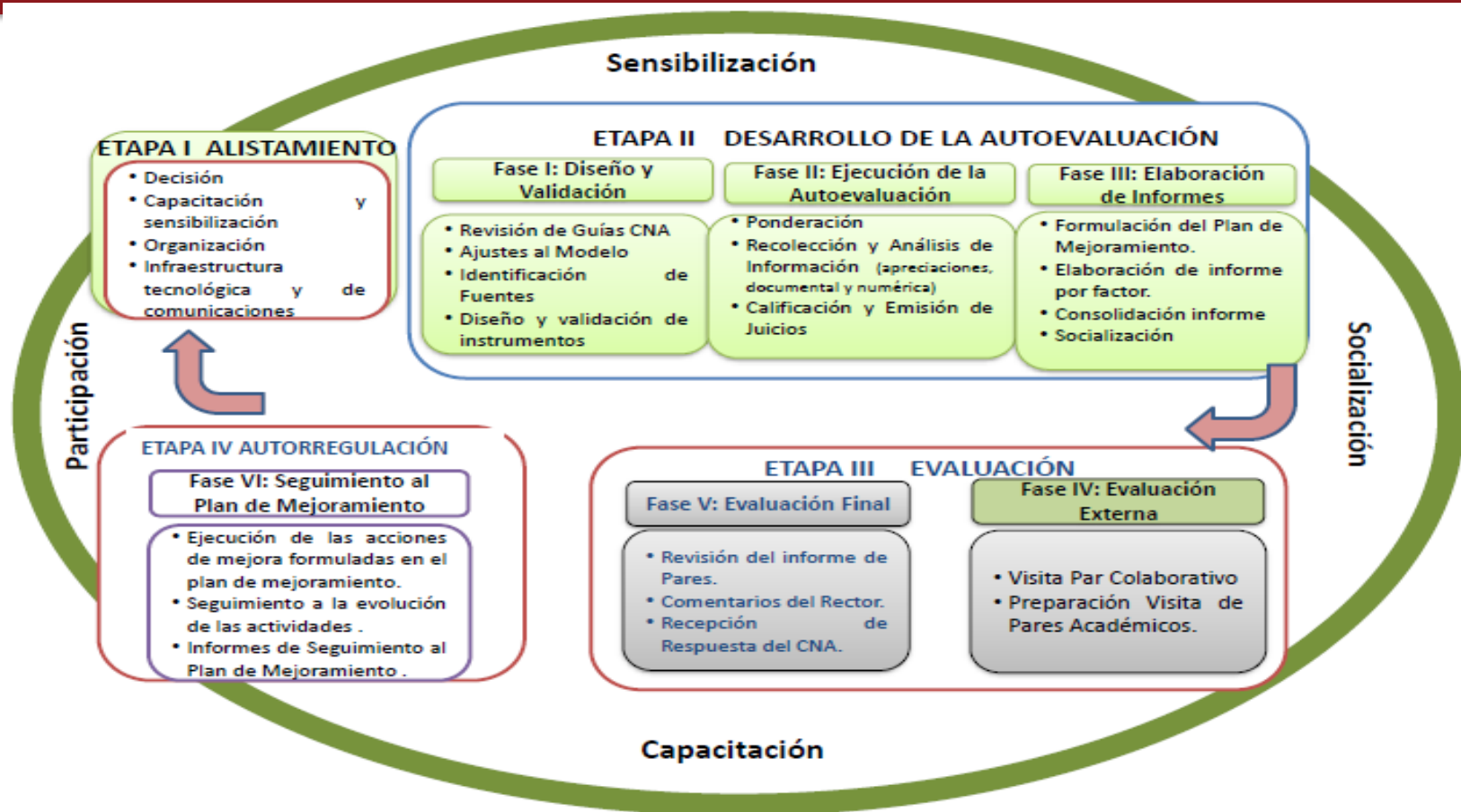
RESULTADOS

AUTOREGULACIÓN DEL SISTEMA

Sociedad
Educación Superior - Sistema de Aseguramiento de la Calidad
Contexto Externo

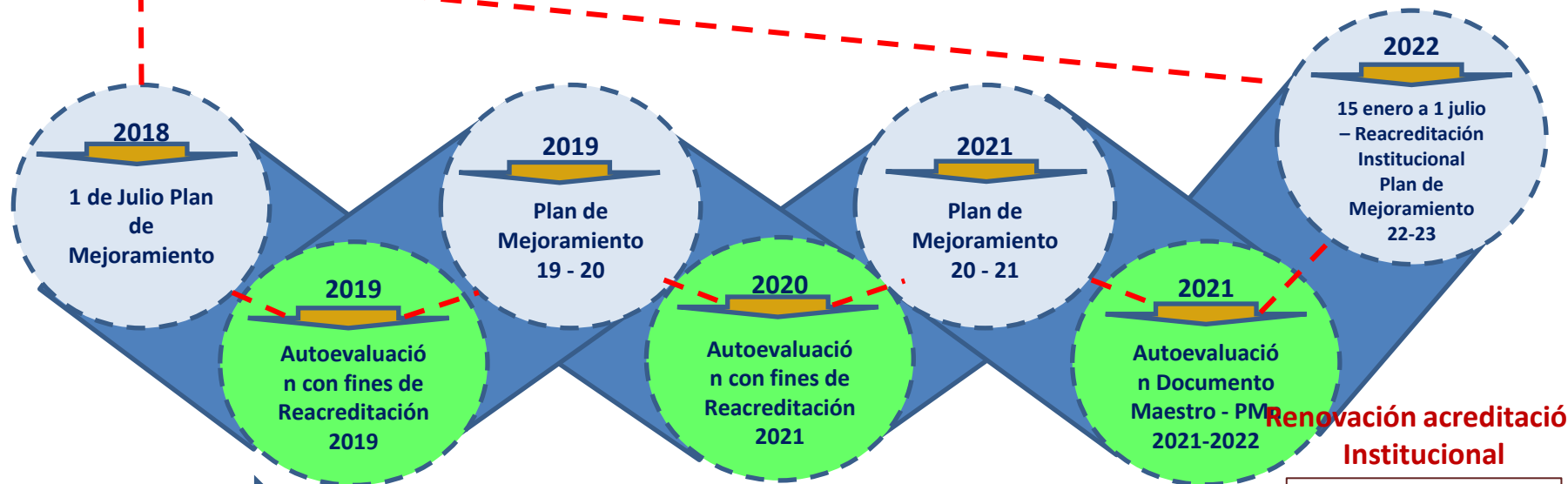








AUTOEVALUACIÓN MULTICAMPUS 2019 – 2021 HACIA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 2022



Lineamientos CNA 2015

Autoevaluación con fines de Reacreditación

Evaluación Externa

10% de Programas acreditables acreditados

40% de Programas acreditables acreditados

75% Sedes con Programas acreditados

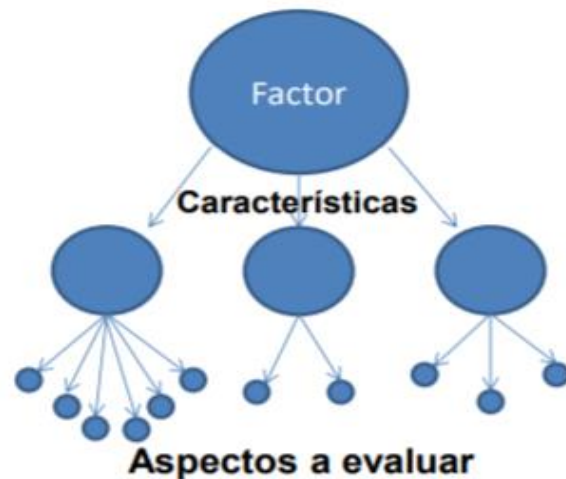




ESQUEMA DE AUTOEVALUACIÓN II
Modelo CNA
Todos los Factores, Características y
Aspectos a evaluar

FACTORES
(CNA - 2014)

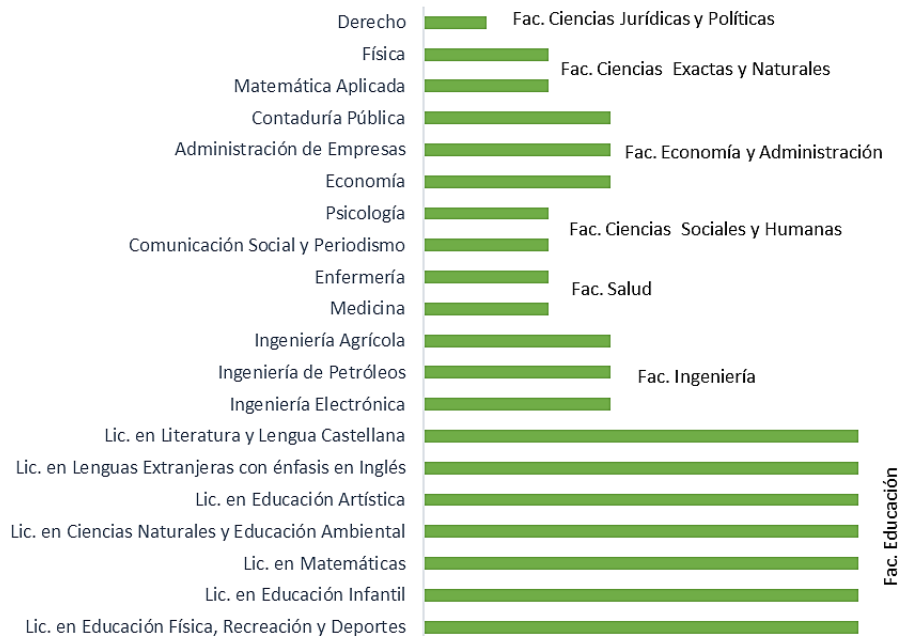
1. Misión y PEI
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos académicos
5. Visibilidad nacional e internacional
6. Investigación y creación artística y cultural.
7. Pertinencia e impacto social
8. Autoevaluación y autorregulación
9. Bienestar institucional
10. Organización, gestión y administración
11. Recursos de apoyo académico e infraestructura física
12. Recursos financieros



Articulación de los proceso de Planeación y Autoevaluación Institucional



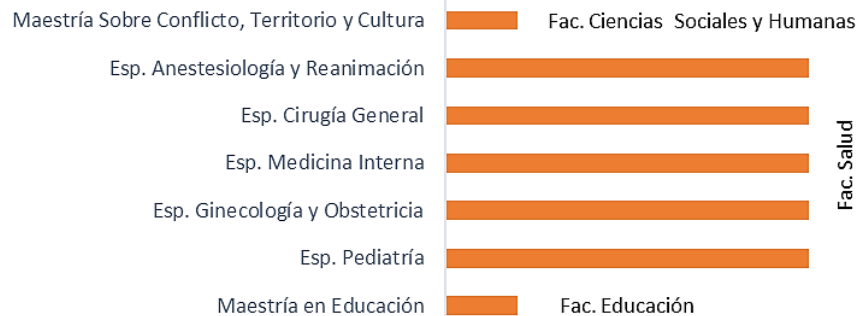
Programas de Pregrado Acreditables



Fuente: Elaboración propia, Oficina Aseguramiento de la Calidad

| Facultad | Programas de Pregrado Acreditables |
|---|---|
| Educación | Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes |
| | Lic. en Educación Infantil |
| | Lic. en Matemáticas |
| | Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental |
| | Lic. en Educación Artística |
| | Lic. en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés |
| Ingeniería | Lic. en Literatura y Lengua Castellana |
| | Ingeniería Electrónica |
| | Ingeniería de Petróleos |
| Salud | Ingeniería Agrícola |
| | Medicina |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | Enfermería |
| | Comunicación Social y Periodismo |
| Economía y Administración | Psicología |
| | Economía |
| Ciencias Exactas y Naturales | Administración de Empresas |
| | Contaduría Pública |
| Ciencias Jurídicas y Políticas | Matemática Aplicada |
| | Física |

Programas de Postgrado Acreditables



Fuente: Elaboración propia, Oficina Aseguramiento de la Calidad

| Facultad | Programas de Postgrado Acreditables |
|-----------------------------|--|
| Salud | Esp. Pediatría |
| | Esp. Ginecología y Obstetricia |
| | Esp. Medicina Interna |
| | Esp. Cirugía General |
| | Esp. Anestesiología y Reanimación |
| Ciencias Sociales y Humanas | Maestría Sobre Conflicto, Territorio y Cultura |
| Educación | Maestría en Educación |

| Facultad | Programa Académico | Años de Acreditación | Año de vencimiento de la Acreditación |
|--------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| Educación | Licenciatura en Matemáticas | 4 | 2021 |
| | Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés | 6 | 2019 |
| | Licenciatura en Educación Infantil | 4 | 2021 |
| | Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes | 4 | 2021 |
| | Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental | 4 | 2021 |
| | Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana | 4 | 2021 |
| | Licenciatura en Educación Artística | 6 | 2024 |
| | Maestría en Educación | 6 | 2023 |
| Ingeniería | Ingeniería Agrícola | 4 | 2019 |
| | Ingeniería de Petróleos | 8 | 2021 |
| Salud | Medicina | 6 | 2022 |
| Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación Social y Periodismo | 6 | 2021 |
| | Psicología | 6 | 2025 |
| Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | 4 | 2021 |
| Economía y Administración | Administración de Empresas | 6 | 2025 |

Fuente: Elaboración propia, Oficina Aseguramiento de la Calidad